

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Протокол № 1  
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДТДиМ  
им. И.Х. Садыкова» НМР РТ  
Р.Н. Салихзянов

Приказ № 211

от «31» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

***Направленность:*** техническая

***Возраст учащихся:*** 7-10 лет

***Срок реализации:*** 1 год (144 часа)

***Составитель:***

Сулейманова Рафида Рамилевна,  
педагог дополнительного образования

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1.</b>	<b>Образовательная организация</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи имени И.Х.Садыкова» НМР РТ
<b>2.</b>	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»
<b>3.</b>	<b>Направленность программы</b>	Техническая
<b>4.</b>	<b>Сведения о разработчиках</b>	
<b>4.1.</b>	Ф.И.О. должность	Сулейманова Рафида Рамилевна, педагог дополнительного образования
<b>5.</b>	<b>Сведения о программе</b>	
<b>5.1.</b>	Срок реализации	1 год
<b>5.2.</b>	Возраст обучающихся	7 -10 лет
<b>5.3.</b>	Характеристика программы: Тип программы  Вид программы Принцип проектирования программы Форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа модифицированная  учебное занятие
<b>5.4.</b>	Цель программы	Развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.
<b>6.</b>	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Детское объединение, словесные, наглядные, проблемно-поисковые, методы самостоятельной и практической работы
<b>7.</b>	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Опрос, тестирование, итоговая выставка
<b>8.</b>	<b>Результативность реализации программы</b>	
<b>9.</b>	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	31.08.2022 год
<b>10.</b>	<b>Рецензенты</b>	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Учебный план 1 года обучения.....	8
3. Содержание программы 1 года обучения.....	9
4. Организационно-педагогические условия реализации программы ....	10
5. Список литературы .....	17
6. Приложения.....	18
Приложение 1.....	18
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	24

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Умелые ручки» относится к *технической направленности*.

*Нормативно-правовое обеспечение программы*

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
- Приказ Министерства Просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
- организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени И.Х. Садыкова» НМР РТ;
- Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» НМР РТ.

*Актуальность программы.* В настоящее время в государственной политике Российской Федерации расставлены приоритетные акценты в направлении развития техносферы и, в первую очередь, детей и подростков. Об этом говорится в Целевой программе «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации».

Анализ существующих практик в направлении раннего развития творческих технических способностей выявил такую важную проблему, как недостаточное количество комплексных программ для детей младшего школьного возраста. Для учащихся начальных классов, согласно школьной программе, предусмотрено 1 занятие по технологии и 1 занятие изобразительным искусством в неделю, что, несомненно, не удовлетворяет потребности детей в творческой деятельности.

Программа создает условия для максимального раскрытия потенциальных возможностей каждого ребенка, развития творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового).

*Педагогическая целесообразность* данной программы состоит в том, что являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей в области моделирования и конструирования, повышает уровень образованности, приобщает к изобретательской деятельности, нацеливает ребят на развитие личности, социально адаптированной к изменяющимся условиям на современном этапе.

*Отличительные особенности.* Знания, полученные при изучении программы «Умелые ручки», учащиеся могут использовать при создании чертежей и макетов. Постепенно задания усложняются от аппликаций до действующей модели, и детям все больше предоставляется возможность выполнять работу по собственному замыслу. Знания и умения, приобретенные в результате освоения курса «Умелые ручки», являются фундаментом для дальнейшего профессионального самоопределения. Программа личностно ориентирована и составлена так, чтобы каждый ребенок имел возможность проявить свою творческую инициативу.

Программа составлена с учетом национально-регионального компонента и профилактики здорового образа жизни, а также авторского тематического образовательного модуля «Дорожная безопасность», рассчитанного на 6 часов.

Формы дистанционной поддержки учащихся в системе дополнительного образования широко известны. Для самостоятельной работы, изучения дополнительных источников применяется дистанционное взаимодействие с сайтами:

[https:// www.pinterest.ru/pin/605241637408735470/](https://www.pinterest.ru/pin/605241637408735470/)  
<https://demiart.ru/forum/index.php?showtopic=196819>

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие и саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### ***обучающие:***

- познакомить детей с основными понятиями и базовыми формами разных техник;
- обучить различным приёмам работы с бумагой, природным материалом;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в разной технике;
- познакомить с миром профессий, связанных с техническим моделированием.

### ***развивающие:***

- развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;

- развивать мелкую моторику рук и глазомер;
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать пространственное воображение.

***воспитывающие:***

- воспитывать интерес к искусству природного материала, квиллинга;
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;
- воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за отечественную науку и технику.

*Адресат программы.* Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа детского объединения «Умелые ручки» предназначена для детей 7-10 летнего возраста. В детское объединение принимаются дети младшего школьного возраста, желающие заниматься техническим творчеством без какого-либо отбора и конкурса. Занятия по программе проводятся в группе обучающихся по 15 человек.

*Объем программы.* По учебному плану предусмотрено 144 часа. Общий объем программы – 144 часа.

***Формы организации образовательного процесса.***

В процессе занятий используются различные формы занятий: коллективные, индивидуальные, групповые, комбинированные и практические занятия, лекции, игры, конкурсы, праздники и другие.

Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики. При появлении у детей затруднений в усвоении какой-либо темы, в логику организации обучения вносятся соответствующие коррективы, дополнения, разрабатываются творчески ориентированные методы для более эффективного восприятия данной темы детьми. Планируется обязательное участие обучающихся в выставках, а также в различных конкурсах, массовых мероприятиях, экскурсиях.

На занятиях учитываются возрастные и личностные особенности учащихся.

*Срок освоения программы* – 1 год.

*Режим занятий.* Периодичность и продолжительность занятий соответствуют требованиями СП 2.4. 3648-20 (п. 2.10.2, 2.10.3, 3.6.2). Занятия с обучающимися проводятся: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом на 10 минут.

***Планируемые результаты освоения программы***

***Метапредметные***

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

### Личностные

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

### Предметные

*К концу обучения учащийся будет знать:*

- приемы разметки с помощью линейки, угольника, циркуля;
- правила чтения графических изображений;
- основы эстетики;
- профессии, связанные с обработкой древесины, бумаги, металлов, тканей и с другими промышленными производствами;
- виды и способы плетения в технике из трубочек (гладкоокрашенной бумаги);
- технику работы с рваной бумагой;

*уметь:*

- анализировать и сопоставлять предметы и технические объекты как совокупность разнородных тел и фигур;
- самостоятельно планировать и организовать свой труд, моделировать из различных геометрических фигур силуэт желаемого технического объекта;
- выражать свой замысел на плоскости с помощью рисунка, чертежа, эскиза;
- эстетично и аккуратно оформлять работу;
- самостоятельно выполнять творческие проекты;
- делать презентации творческих проектов;
- работать в коллективе,
- анализировать свою работу, находить ошибки и недочёты, уметь их исправлять;
- различать изученные техники работы с бумагой.

### ***Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы***

Для подведения итогов реализации программы, установления соответствия результатов освоения ДООП заявленным целям и планируемым результатам обучения проводится *аттестация по завершении освоения программы*.

- *Аттестация по завершении освоения программы*. Проводится в конце второго года обучения в форме итоговой отчётной выставки «Красота своими руками», где каждый обучающийся детского объединения представляет несколько лучших работ.

Выпускникам, успешно прошедшим аттестацию по завершении освоения программы, выдается свидетельство об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Умелые ручки».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	4	2	2	Опрос Игра
2.	«В чудесном лесу» Свойства природного материала и их применение в декоративно-прикладном творчестве Работа с природными материалами (шишек, листьев, коры деревьев)	14	2	12	Практическая работа
3.	«Ниточная страна» Техника аппликации. Аппликация из нитяной крошки; Поделки из пряжи своими руками. Помпоны.	34	4	30	Беседа Практическая работа
4.	Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей» Изготовление вазочек из пластиковых бутылок с использованием бусин Композиция: Веточка в инее с использованием пенопласта.	17	6	11	Беседа Показ Практическая работа
5.	Тематический образовательный модуль «Дорожная безопасность»	6	2	4	Беседа Опрос Игра
6.	Изготовление плоской игрушки Технология пошива и раскроя плоской игрушки, инструменты необходимые для изготовления игрушки. Изготовление плоской игрушки	12	2	10	Показ Практическая работа
7.	Изготовление объемной игрушки Технология раскроя и пошива игрушки, имеющей трехмерный объем и имеющей более двух деталей для каждой части игрушки.	16	4	12	Беседа Практическая работа
8.	Творческий проект Изготовление и пошив плоской игрушки по своему эскизу	17	4	13	Самостоятельная работа



9.	Аппликация из природных материалов Свойства природного материала. Композиция с природных материалов. «Животный мир» Работа с природными материалами (шишек, листьев, коры деревьев). Композиция «Мишки в лесу»	20	5	15	Беседа Показ Практическая работа
10.	Итоговое занятие	4	2	2	Практическая работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>111</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Вводное занятие.

**Теория:** Презентация программы. Обсуждение правил поведения на занятиях по программе, расписание занятий, цели и задачи обучения на текущий учебный год. Инструктаж по технике безопасности.

**Практика.** Игра «Давайте познакомимся»

### 2. «В чудесном лесу»

**Теория:** Свойства природного материала и их применение в декоративно-прикладном творчестве. Технология изготовления панно из сухих листьев

**Практика:** Работа с природным материалом, аппликация из природных материалов (шишек, листьев, коры деревьев).

### 3. «Ниточная страна»

**Теория:** Техника аппликации из нитяной крошки. Техника изготовления поделки из пряжи своими руками. Помпоны

**Практика:** аппликация из нитяной крошки

### 4. Работа с бросовым материалом. «Остров ненужных вещей»

**Теория:** Понятие о бросовом материале. Знакомство с бросовым материалом.

**Практика:** Изготовление вазочек из пластиковых бутылок с использованием бусин. Композиция «Веточка в вазе с использованием пенопласта»

### 5. Тематический образовательный модуль «Дорожная безопасность»

**Теория.** Основные термины и понятия «Участники дорожного движения», «Велосипед», «Водитель», «Пешеход», «Регулировщик», «Мы пешеходы». «Где и как могут двигаться пешеходы». «Обязанности при движении в установленных местах. Места, где разрешается переходить проезжую часть. Правила перехода в установленных местах». «Что запрещается пешеходам». «Пассажир», «Транспортное средство», «Дорога», «Обочина», «Тротуар», «Полоса движения», «Проезжая часть», «Разделительная полоса», «Перекрёсток», «Пешеходный переход». Устные опросы по изучаемым темам.

**Практика.** Разработка безопасного маршрута «Дом - УДО- дом». Использование световозвращающих элементов пешеходами. Конкурс-игра «Безопасная дорога».

### 6. Изготовление плоской игрушки

**Теория:** Технология пошива. Этапы раскроя плоской игрушки. Принцип набивки и декорирования.

**Практика:** Изготовление плоской игрушки.

## **7. Изготовление объемной игрушки**

**Теория:** Технология пошива. Этапы раскроя объемной игрушки. Принцип набивки и декорирования.

**Практика:** Изготовление объёмной игрушки.

## **8. Творческий проект**

**Теория:** Эскиз и моделирование своей игрушки.

**Практика:** Изготовление и пошив плоской игрушки по своему эскизу.

## **9. Аппликация из природных материалов**

**Теория:** Свойства природного материала. Понятие Композиции.

**Практика:** Работа с природными материалами (шишек, листьев, коры деревьев).

Композиция «Мишки в лесу».

**10. Итоговое занятие.** Подведение итогов работы объединения за год, награждение, определение основных направлений деятельности на следующий учебный год.

**Практика:** итоговая выставка

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

## **Материально-техническое обеспечение программы**

*1. Теплое, просторное и светлое помещение (класс)*

*2. Мебель*

- парты – 15 шт.
- стулья – 30 шт.
- учительский стол – 1 шт.
- школьная доска – 1 шт.
- магнитная доска – 1 шт.
- магниты – 20 шт.

*3. Средства ТСО*

- ноутбук – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- мультимедиа проектор с экраном

*4. Материалы и оборудование:*

- раздаточный материал (схемы, шаблоны);
- образцы (макетов и моделей);
- инструменты и приспособления, необходимых для организации занятий: ножницы, фигурные ножницы, карандаши, линейка, цветные фломастеры, нож для резки бумаги, фигурные степлеры; клей ПВА, клей-карандаш, двухсторонний скотч;
- материал: бумага и картон (цветные и белые), бумага креповая, бумага фольгированная, бросовый материал, аракал, пластилин цветной;
- клеёнка для защиты парт, доска для работы с пластилином;
- доска школьная, мел;
- выставочный стенд;
- ноутбук учительский;

- мультимедиа-проектор с экраном.

### **Учебно-методическое обеспечение программы**

#### *1. Методические комплексы, состоящие из:*

- информационного материала;
- технологических и инструкционных карт;
- действующей выставки изделий обучающихся;
- методических разработок и планов конспектов занятий;
- методических указаний и рекомендаций к практическим занятиям;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения, положения о конкурсах, игры;
- развивающие и диагностирующие материалы: тесты, кроссворды, игры, карточки;
- материалы для контроля и определения результативности занятия: тесты, контрольные упражнения.

#### *2. Дидактический материал к урокам (демонстрационный и раздаточный); журналы, буклеты, альбомы.*

#### *Методическое обеспечение программы*

*Основными формами организации образовательного процесса в детском объединении «Умелые ручки» являются:*

- **Фронтальная**

Предполагает подачу учебного материала всему коллективу обучающихся детей через беседу или лекцию. Фронтальная форма способна создать коллектив единомышленников, способных воспринимать информацию и работать творчески вместе.

- **Групповая**

Ориентирует обучающихся на создание «творческих пар», которые выполняют более сложные работы. Групповая форма позволяет ощутить помощь со стороны друг друга, учитывает возможности каждого, ориентирована на скорость и качество работы. Здесь оттачиваются и совершенствуются уже конкретные профессиональные приемы, которые первоначально у обучающихся получались быстрее и (или) качественнее.

- **Индивидуальная**

Предполагает самостоятельную работу обучающихся, оказание помощи и консультации каждому из них со стороны педагога. Это позволяет, не уменьшая активности ребенка, содействовать выработке стремления и навыков самостоятельного творчества по принципу «не подражай, а твори».

Индивидуальная форма формирует и оттачивает личностные качества обучающегося, а именно: трудолюбие, усидчивость, аккуратность, точность и четкость исполнения. Данная организационная форма позволяет готовить обучающихся к участию в выставках и конкурсах.

Для успешной реализации данной программы используются современные

*методы работы*, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному виду деятельности:

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, анализ выполненной работы, защита проекта;
- наглядные методы: показ, работа с иллюстрациями, таблицами, компьютерная презентация, метод примера.
- практические методы: психологические игры, ситуации, упражнения, тренинговые занятия, диагностика, тестирование;

*Приемы работы:*

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- эмоциональные: создание ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, удовлетворение желания быть значимой личностью.
- волевые: формирование ответственного отношения обучающихся к получению знаний, за свои поступки, будущее;
- социальные: создание ситуаций взаимопомощи, заинтересованность в результатах коллективной работы;
- познавательные: опора на субъективный опыт учащихся, решение творческих задач, создание проблемных ситуаций.

## **Формы аттестации/контроля и оценочные материалы**

*Формы аттестации/контроля*

Усвоение учащимися программного материала отслеживается в ходе проведения следующего контроля:

- *Входной контроль*. Проводится в начале каждого учебного года для оценки исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Проходит в форме опроса, тестирования по основной терминологии и способам и приемам работы в области декоративно-прикладного творчества.
- *Текущий контроль*. Проводится в течение всего срока реализации программы (по окончании изучения большого раздела, темы программы; в конце полугодия) . Может проходить в форме самостоятельной практической работы, опроса, тестирования, участия в профильных конкурсах, выставках, защиты творческого проекта.
- *Аттестация по завершении освоения программы*. Проводится после полного курса обучения по программе в форме итоговой выставки.

Для контроля и отслеживания результатов освоения программы в каждом разделе предусмотрен диагностический инструментарий, который помогает педагогу оценить уровень и качество освоения учебного материала.

<i>Время проведения</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Формы контроля</i>
<b><i>Входной контроль</i></b>		
В начале учебного года	Определение уровня практических навыков и знаний у детей по ТБ при работе с режущими инструментами	Опрос по правилам безопасной работы с режущими инструментами
<b><i>Текущий контроль</i></b>		
В течение I полугодия	Определение знаний и умений учащихся при работе с разными материалами. Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение	Тестирование по теме «Работа с разными материалами»
<b><i>Итоговая аттестация</i></b>		
В конце года	Определение усвоения учащимися теоретического и практического материала, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей	Отчетная итоговая выставка изделий из бумаги (картона, бросового материала), композиционных рисунков

### *Оценочные материалы*

#### **Входной контроль**

##### Опрос

**Цель:** определение уровня практических навыков и знаний у детей по ТБ при работе с режущими инструментами

#### **1. О каком предмете идет речь?**

Они могут быть: портновскими, маникюрными, канцелярскими, садовыми, кровельными, по железу.

#### **(ножницы)**

#### **2. Каким режущим инструментом вы будете пользоваться при работе с тканью?**

- нож

#### **- ножницы**

- стек

#### **3. Как должны быть расположены ножницы на столе?**

#### **-справа, кольцами к себе**

-слева, кольцами от себя

-на полу

#### **4. Передавать ножницы следует?**

-острием вперед

**-кольцами вперед с сомкнутыми кольцами**

**5. Какие инструменты используются для работы с бумагой?**

**Ножницы, линейка, карандаш**, ножовка, резак, молоток.

**6. Можно или нет ходить по кабинету с ножницами?**

- можно

**- нельзя.**

**7. Что нельзя делать при работе с ножницами?**

- держать ножницы острыми концами вниз;

**- оставлять их на столе с раскрытыми лезвиями;**

- передавать их закрытыми кольцами вперед;

- хранить ножницы после работы в футляре.

***Критерии оценивания:***

*Высокий уровень знаний:* 3 балла

*Средний уровень знаний:* 2 балла

*Низкий уровень знаний:* 1 балл

9-7 баллов – соответствует базовому уровню обязательных знаний и необходимых умений для занятий НТМ

7-5 баллов – достаточные базовые знания и развиты необходимые умения для занятий НТМ

4-2 балла – слабые знания, слаборазвиты умения для занятий НТМ

### **Текущий контроль**

*Тестирование по теме «Работа с разными материалами»*

**Цель:** определение знаний и умений учащихся при работе с разными материалами. Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Выявление детей отстающих и опережающих обучение.

На все вопросы возможен только **один** правильный ответ.

Только одну букву ответа необходимо обвести.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

**1. Что не является орудием труда (инструментом):**

**А) молоток;**

В) ножницы;

С) бумага;

Д) игла.

**2. Укажи, что относится к природным материалам:**

А) бумага;

В) ткань;

С) пластилин;

**Д) глина.**

**3. Пластилин – это:**

- A) сорт глины;
- B) материал, созданный человеком;**
- C) природный материал;
- D) строительный материал.

**4. Бумага - это:**

- A) инструмент;
- B) материал;**
- C) приспособление;
- D) продукт.

**5. Из чего делают бумагу?**

- A) из древесины;**
- B) из травы и листьев;
- C) из плодов деревьев;
- D) из железа.

**6. Где впервые появилось искусство оригами?**

- A) В Китае;
- B) в Японии;
- C) в России;
- D) в Англии.

**7. Какого вида разметки не существует?**

- A) по шаблону;
- B) сгибанием;
- C) сжиманием;**
- D) на глаз.

**7. Какие материалы не используются при строительстве дома:**

- A) кирпич;
- B) цемент;
- C) песок;
- D) клей.**

**8. Что такое ткань?**

- A) сорт бумаги;
- B) материал, созданный человеком;**
- C) природный материал;
- D) декоративный материал.

**9. Из чего ткют ткань?**

- A) из ниток;
- B) из волокна;**

- С) из травы;
- Д) из шерсти.

### **Критерии оценивания**

*Высокий уровень знаний:* 9 – 8 баллов

*Средний уровень знаний:* 7 – 6 баллов

*Низкий уровень знаний:* менее 6 баллов

### **Итоговая аттестация**

**Цель:** определение усвоения учащимися теоретического и практического материала, определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей.

**Задание:** участие в отчётной итоговой выставке изделий из бумаги (картона, бросового материала), композиционных рисунков

Максимальная оценка – 20 баллов.

### **Критерии выставочных работ:**

- отражение в работе заявленного названия (*макс.- 5 б.*);
- создание художественного образа (оригинальное композиционное решение, цветовая и смысловая выразительность) (*макс.- 5 б.*);
- техническое исполнение (творческая индивидуальность и мастерство автора, степень самостоятельности, владение выбранной техникой) (*макс.- 5 б.*);
- уровень выставочного дизайна (эстетический вид изделия) (*макс.- 5 б.*).

*Высокий уровень знаний и умений:* 16 - 20 баллов

*Средний уровень знаний и умений:* 11 - 15 баллов

*Низкий уровень знаний и умений:* 0 – 10 баллов



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Список литературы, используемой педагогом*

1. Выготский, Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте/ Л.С. Выготский, М.:, 1991.
2. Журавлева, А.Т. Начальное техническое моделирование/ А.Т. Журавлева, Л.А. Болотина - М.: Просвещение, 1982.
3. Старсурский, А.Е., Техническое моделирование в начальных классах/ А.Е. Старсурский, Б.В. Тарасов - М.: Просвещение, 1974.
4. Корнеева, Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим/ Г.М. Корнеева, - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.
5. Майорова, И.Г. Трудовое обучение в начальных классах/ И.Г. Майорова — М.: «Просвещение».1978.
6. Максимова, Н.М. Аппликация/ Н.М. Максимова, Т.Г. Колобова - М.: ООО фирма «Издательство АСТ», 2008.
7. Нагибина, М.И. Из простой бумаги мастерим как маги/ М.И. Нагибина — Ярославль: «Академия развития», 2013.
8. Сергеева, Н. Модель деятельности педагога по обеспечению эмоционального благополучия младших школьников // Воспитание школьников, № 4 2003
9. Троицкая, И. Формирование саморегуляции у младших школьников // Воспитание школьников, № 6 2003
10. Н.Сократов, О.Багирова, С.Маннакова, Мотивационные основы здоровьесберегающего воспитания детей // Воспитание школьников №9 2003 г.
11. Хелен Блисс, Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2000.
12. Черемошкина, Л.В. Развитие памяти детей/ Л.В. Черемошкина,– Ярославль: «Академия развития», 2007.
13. Яшнова О., Успешность обучения и воспитания младших школьников // Воспитание школьников, № 8 2002

### *Список литературы, рекомендуемой для детей и родителей*

1. Лыкова, И.А. Азбука творчества/ И.А Лыкова, Л.В Грушина - М., Эксмо, 2006.
2. Малышева, А.Н. Подарки к праздникам в детском саду. Бумага, ткань, тесьма, аппликация/ А.Н. Малышева, Т.Н. Струкова— Ярославль: «Академия развития», 2011
3. Румянцева, Е.А. Простые поделки без помощи мамы/ Е.А. Румянцева, Е.А. – М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Соколова, С.В. Азбука оригами/ М., Эксмо, 2007
1. Декоративно-прикладное искусство в школе. А.С. Хворостов», «Просвещение», Москва, 2015 г.
2. Учим детей чувствовать и создавать прекрасное. «Изд. Акад.развития», Ярославль, 2015
3. Чудесные поделки из бумаги, «Просвещение», Москва 2016
4. Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе.

«Просвещение», Москва, 2014

5. Рукоделие. Умелые руки. «Фолио», Харьков

6. Учим детей мастерить, Э.К. Гульянс, «Просвещение», Москва

7. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2014

8. Необычные Игрушки и сувениры. Самоделки из природных материалов.»ЭКСМО» Москва, 2015

9. Мягкая игрушка. Игрушки в подарок»ЭКСМО» Москва,2015

#### *Электронные ресурсы*

1. Сайт «Страна мастеров». Техники.

2. Сайт «Рукоделие. Мастер классы»

3. Сайт «Круг мастер-классов. Скрапбукинг»

4. Сайт «Мастера рукоделия»

## Методические материалы

Методика работы с детьми младшего школьного возраста в области начального технического моделирования предполагает развитие способностей обучающихся к выполнению работы с нарастающей степенью трудностей. Изделия для работы подбираются разнообразные, доступные детям по сложности, большинство изготовление которых рассчитано на одно занятие. Работы, невыполненные за одно занятие, обучающиеся заканчивают самостоятельно в домашних условиях или продолжают на следующем занятии. Материал, форма, конструкция, технология изготовления поделок должны соответствовать конкретной теме, задачам и возрасту обучающихся.

Необходимо обучать детей анализировать техническую ситуацию, делать выводы, проявлять находчивость, смекалку, самостоятельно принимать технические решения и полученный опыт использовать в работе с другими объектами. При составлении программы учитывается принцип «от простого к сложному». Важен главный, постепенный переход от простых понятий к сложным теоретическим вопросам.

В целях придания эмоциональной окраски учебной деятельности ребёнка, на занятиях уделяется внимание познавательным играм, проводятся игры-соревнования, конкурсы. Работа по темам программы в сочетании с календарными праздниками, оздоровительными мероприятиями способствует активной жизни объединения.

В образовательном процессе предполагается использование информационно - коммуникационных технологий: показ фильмов, слайдов, иллюстраций и др.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «УМЕЛЫЕ РУЧКИ»

№ п/	Дата занятия		Форма занятия		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	План	Факт					
1.			Лекция	2	Вводное занятие. ТБ на занятиях	СОШ 8, каб. № 214	Опрос
2.			Практическая работа	2	Материалы и инструменты. Правила вежливого общения	СОШ 8, каб. № 214	Опрос

3.			Беседа Практическая работа	2	Природные материалы. Гербарий	СОШ 8, каб. № 214	Опрос
4.			Практическая работа Беседа	2	Экскурсия в парк Сбор природного материала <b>ПДД «Участники дорожного движения»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Опрос Экскурсия
5.			Практическая работа	2	Изготовление панно «Осенние листья»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
6.			Практическая работа	2	Изготовление осенних букетов <b>ПДД «Мы пешеходы»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
7.			Практическая работа	2	Аппликация «Осеннее дерево»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
8.			Практическая работа	2	“От всего сердца” Изготовление подарка бабушкам и	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
9.			Практическая работа	2	«Любимой учительнице!» Подарок ко дню Учителя	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
10.			Беседа	2	Откуда взялась бумага <b>ПДД «Пассажир»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Опрос
11.			Беседа Показ	2	Свойства и виды бумаги	СОШ 8, каб. № 214	Опрос
12.			Практическая работа	2	Аппликация «Чудо-дерево»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
13.			Практическая работа	2	Коллективная работа «Аквариум»	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
14.			Беседа Практическая работа	2	Изготовление животных в технике оригами <b>ПДД «Водитель»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
15.			Практическая работа	2	Коллективная работа «Зоопарк»	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
16.			Практическая работа	2	Мозаика «Мой город»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
17.			Практическая работа	2	Мозаика «Мой город» <b>ПДД «Регулировщик»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
18.			Практическая работа	2	Изготовление модели светофора	СОШ 8, каб. № 214	Презентация

19.			Практическая работа	2	Изготовление модели светофора	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
20.			Практическая работа	2	Подготовка работ к конкурсу по пожарной безопасности	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
21.			Практическая работа	2	Подготовка работ к конкурсу по пожарной безопасности	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
22.			Беседа Практическая работа	2	Подготовка работ к конкурсу по пожарной безопасности	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
23.			Практическая работа	2	Фоторамки из бумаги <b>ПДО «Транспортное средство»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
24.			Практическая работа	2	Фоторамки из бумаги	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
25.			Творческая работа	2	Изготовление открытки ко Дню	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
26.			Творческая работа	2	Выставка работ	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
27.			Практическая работа	2	Аппликации из ладошек	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
28.			Беседа Показ	2	Особенности работы с юм.	СОШ 8, каб. № 214	Опрос
29.			Практическая работа	2	Картина из пластилина «Здравствуй, зима!»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
30.			Творческая работа	2	Картина из пластилина «Здравствуй, зима!»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
31.			Практическая работа	2	Изготовление символа года- свинки из глины	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
32.			Практическая работа	2	Изготовление символа года- свинки из глины	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
33.			Практическая работа	2	Новогоднее украшение для класса и	СОШ 8, каб. № 214	Конкурс их украшений
34.			Творческая работа	2	Новогодняя выставка «Мешок Деда	СОШ 8, каб. № 214	Выставка
35.			Беседа Практическая работа	2	Что такое искусство, живопись? Дорисуй пятно.	СОШ 8, каб.	Опрос

						№ 214	
36.		Беседа Практическая работа	2	Виды и особенности красок. Рисование по мокрому листу	СОШ 8, каб. № 214	Опрос	
37.		Практическая работа	2	Рисование по мокрому листу «Морской мир»	СОШ 8, каб. № 214	Мини- выставка	
38.		Практическая работа	2	Цветовая палитра. «Мои фантазии»	СОШ 8, каб. № 214	Устный опрос	
39.		Практическая работа	2	Композиция. «Любимые сказки»	СОШ 8, каб. № 214	Устный опрос	
40.		Беседа Практическая работа	2	Симметрия. Печатание «Разноцветные ладошки»	СОШ 8, каб. № 214	Устный опрос	
41.		Практическая работа	2	Новый приём рисования -оттиск, «Зимний лес».	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	
42.		Практическая работа	2	Рисование с набрызгом – «День рождения»	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	
43.		Практическая работа	2	Рисование восковыми Клоун»	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	
44.		Практическая работа	2	Аппликация с дорисовыванием «Космические фантазии»	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	
45.		Практическая работа	2	Стаканчики для карандашей	СОШ 8, каб. № 214	Показ Практическая работа	
46.		Практическая работа	2	Как утилизировать мусор. Поделки из DVD-дисков.	СОШ 8, каб. № 214	Устный опрос	
47.		Практическая работа	2	<b>ПДД</b> <b>«Перекрёсток»,</b> <b>«Пешеходный переход»</b>	СОШ 8, каб. № 214	Экскурсия	
48.		Практическая работа	2	Поделки из DVD-дисков.	СОШ 8, каб. № 214	Выставка	
49.		Практическая работа	2	Подарок для мамы и учительницы-цветы из салфеток.	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	
50.		Творческая работа	2	Выставка «Сюрпризы весны»	СОШ 8, каб. № 214	Выставка	
51.		Беседа Практическая работа	2	Мини-игрушки из пробок.	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа	

52.			Практическая работа	2	Мини-игрушки из пробок.	СОШ 8, каб. № 214	Выставка
53.			Практическая работа	2	Поделки из ватных дисков	СОШ 8, каб. № 214	Презентация работы
54.			Показ Практическая работа	2	Маски из одноразовых тарелок.	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
55.			Беседа Практическая работа	2	Сувениры из одноразовых ложек и	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
56.			Практическая работа	2	Сувениры из одноразовых ложек и вилок.	СОШ 8, каб. № 214	Мини-выставка
57.			Практическая работа	2	Декорирование бутылки.	СОШ 8, каб. № 214	Показ
58.			Практическая работа	2	Декорирование бутылки. <b>ПДД Разработка безопасного</b> а «Дом - УДО- дом»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
59.			Практическая работа	2	Аппликация из пуговиц	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
60.			Практическая работа	2	Аппликация из пуговиц	СОШ 8, каб. № 214	Мини-выставка
61.			Практическая работа	2	Поделки из макарон	СОШ 8, каб. № 214	Показ Практическая работа
62.			Практическая работа	2	Поделки из макарон	СОШ 8, каб. № 214	Мини-выставка
63.			Практическая работа	2	Букеты из конфет	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
64.			Практическая работа	2	Букет для ветерана	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
65.			Практическая работа	2	Рисование «Салют Победы»	СОШ 8, каб. № 214	Выставка
66.			Практическая работа	2	Модель машины из разных материалов	СОШ 8, каб. № 214	Показ

67.			Практическая работа	2	Модель машины из разных материалов	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
68.			Практическая работа	2	Модель самолёта из разных материалов	СОШ 8, каб. № 214	Показ
69.			Практическая работа		Модель самолёта из разных материалов	СОШ 8, каб. № 214	Практическая работа
70.			Творческая работа	2	Рисование «Цветочные фантазии»	СОШ 8, каб. № 214	Презентация
71.			Творческая работа	2	Итоговая выставка «Умелые ручки»	СОШ 8, каб. № 214	Выставка
72.			Практическая работа	2	Экскурсия в парк «Семья»	СОШ 8, каб. № 214	Экскурсия Беседа Опрос
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>144 ч.</b>			

### Приложение 3

#### **План воспитательной работы в рамках реализации программы «Воспитание» МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ**

**Цель воспитательной работы:** создание системы воспитания обучающихся и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственной, интеллектуально и творчески развитой, социально активной личности.

**Основные задачи:**

формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности и основ российской гражданской идентичности;  
развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма, эстетических потребностей; развитие лидерских и организаторских качеств, позитивных навыков общения и взаимодействия; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; развитие толерантности в общении обучающихся;  
воспитание отношения к труду, как к высшей ценности, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; укрепление семейных связей детей и родителей; расширение совместной деятельности семьи и учреждения в вопросах духовно-нравственного становления и воспитания обучающихся.

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	



<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»)
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Участие в муниципальном конкурсе «Дары осени»
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Социально-благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим» День памяти, посвященный жертвам Беслана
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Беседы в детских объединениях «В дружбе народов единство России»»
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Выставка поделок «Дары осени» Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных Дню пожилых людей и Дню Учителя
<b>ОКТАБРЬ</b>	
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	«Время выбрало нас» (выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей).
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Международный день школьных библиотек. Посещение концертов в Доме народного творчества
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. Международный день пожилых людей
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Акция «Гриппу – нет!» Праздник белых журавлей
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Акция «Семь шагов к профессии» (беседы «Все работы хороши...») Выставка рисунков «Мой папа на работе»
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ.
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Участие в Республиканском конкурсе технического творчества и современных информационных технологий «ТехноФест».

<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Сезонные экскурсии в природу Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни»
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Беседа в детских объединениях «Мы – одна семья»  Посещение выездных представлений театров в школе
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с Новым годом Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Неделя добра. Международный день инвалидов Конкурс «Озорной каблучок» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	1-10 декабря - Антикоррупционная неделя Инструктаж перед каникулами на темы: «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства» Акция «Гриппу – нет!»
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Конкурс новогодних поздравлений Акция «Новогоднее окно» Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель.
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Работа с детской библиотекой «Апуш», с городской библиотекой им. Г. Тукая
<b>ЯНВАРЬ</b>	
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Встреча с родителями – представителями различных Профессий Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Мероприятие в рамках месячника вежливости Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Поднятие флагов РФ и РТ, исполнение Гимна РФ Неделя детской безопасности «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»

<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Участие в Республиканских конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях, конференциях по профилю образовательной программы детского объединения
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Беседа на тему «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)» Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», конкурс смотра-строя и песни, фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. (по отдельному плану)
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Конкурс чтецов, посвящённый дню рождения М. Джалиля ФестиКонцерт, посвящённый Дню защитника Отечества военно-патриотической песни.
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Беседы в детских объединениях «Народы Татарстана» «Есть такая профессия – Родину защищать». Классный час.
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	День родного языка День Российской науки
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Беседа в объединениях «Что такое здоровое питание?» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
<b>МАРТ</b>	
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	Акция «Ветеран живет рядом»: поздравление ветеранов с праздником 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концерт
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Весенняя неделя добра Всемирный день воды День птиц Праздник «Масленица»
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Участие в воспитательном проекте «Моя мама лучше всех»
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Инструктажи по технике безопасности в период весенних каникул: «Внимание, сосульки!», «Водоём – это опасно» Международный день здоровья и спорта Месячник «Эко-весна»
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Беседы в д/о «Мир профессий»
<b>АПРЕЛЬ</b>	

<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	7 апреля Международный день здоровья. Просмотр видеоролика о ЗОЖ. День здоровья. Конкурс физкультминуток Экологическая акция «Эковесна» Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит»
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	«Гагаринский урок». Классный час 12 апреля День космонавтики. Акция «120 минут с Юрием Гагариным», викторина о космос
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Парад звезд спорта «К вершинам Олимпа»
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. Инструктаж «Безопасное поведение при теракте».
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Акция «Батарейка, сдавайся!»
<b>МАЙ</b>	
<b>Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»</b>	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», праздничный концерт, проект «Окна Победы» Беседа с детьми о ВОВ, поздравление ветеранов.
<b>Модуль «Экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни»</b>	Инструктаж перед каникулами на темы: «ПДД в летний период», «Осторожно на воде!»
<b>Модуль «Профессиональное самоопределение личности»</b>	Участие в отчетных выставках День детского телефона доверия
<b>Модуль «Формирование поликультурной личности»</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»
<b>Модуль «Ключевые общедворцовые дела»</b>	Сезонные экскурсии в природу